|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الوحدة** | الوحدة 3: التنبؤ بالأداء المالي للشركة |  | **استراتيجيات التدريس وطرائق التعلم واساليبه** | | | | |
| **ساعات التعلم الموجَّه** | 30 |  | **كتابة الواجب** | AW/ Assignment work | كتابة الواجب | **RS/Revision Session** | جلسة المراجعة |
| **عدد الدروس** | 30 |  | **متحدث ضيف** | GS /Guest Speaker | المتحدث الضيف | **V/ Visit** | الزيارة |
| **مدة الدرس** | 45 دقيقة ( حصة ) |  | **الدراسة المستقلة** | IS/ Independent Study | دراسة مستقلة | **GW/ Group Work** | عمل جماعي |
| **فترة التنفيذ من 2023/9/1 حتى 2023/10/31** | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف التعلم (أ):** التعرف على تكاليف الشركة التجارية وإيراداتها لحساب الربح | | | | | | | |
| **رقم الدرس** | **عنوان الدرس** | **أهداف الدرس** | استراتيجيات التدريس وفعالياته | **الأنشطة والاجراءات** | تقسيمات وقت الحصة | الموارد ومصادر التعلم | **أنشطة التقييم التكويني والختامي**  والمهام البحثية |
| 1 | **مقدمة** | **يتوقع من الطالب أن يحقق الأهداف الآتية:**   * يتعرف الى المصطلحات والموضوعات الرئيسة التي ترتبط بالأعمال والأنشطة التجارية. * يعدد الجوانب المالية لإدارة الأعمال * يظهر وعيا لأهمية إدارة التدفقات النقدية بشكل فعال | * GW * (عمل جماعي ) | * **العرض التقديمي من المعلم:**   قم بتزويد الطلبة بنظرة عامة عن الوحدة وموضوعاتها وأهداف التعلم | **10 دقائق** | * استخدام الصور الفوتوغرافية * شرائح العرض التقديمي * شاشة العرض * دفاتر الملاحظات * كتاب الطالب | التقييم التكويني:  ( الاسئلة والاجوبة ) |
| * **العمل ضمن مجموعات:**   كلف الطلبة العمل في مجموعات صغيرة لإنشاء سحابة كلمات من المصطلحات المالية المختلفة المرتبطة بالأنشطة التجارية بناءً على معرفتهم السابقة | **20 دقيقة** |
| * **مناقشة الفصل:**   قم بإدارة المناقشة بناءً على إجابات الطلبة واستجاباتهم. واستخدم الأسئلة والأجوبة لتحديد أمثلة على المصطلحات المالية التي تعرف عليها الطلبة وعلى دراية بها. | **10 دقائق** |
| * **النشاط الختامي:**   أكِّد على نقاط التعلم الرئيسة عن طريق الاسئلة والاجوبة الرئيسة | **5 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف التعلم (أ):** التعرف على تكاليف الشركة التجارية وإيراداتها لحساب الربح | | | | | | | |
| **رقم الدرس** | **عنوان الدرس** | **أهداف الدرس** | استراتيجيات التدريس وفعالياته | **الأنشطة والاجراءات** | تقسيمات وقت الحصة | الموارد ومصادر التعلم | **أنشطة التقييم التكويني والختامي**  والمهام البحثية |
| 2 | * **تكاليف بدء التشغيل و التشغيل (الإدارة)** | **يتوقع من الطالب أن يحقق الأهداف الآتية:**   * يوضح المفاهيم والمصطلحات الرئيسة الواردة في الدرس * يوضح تكاليف بدء التشغيل المختلفة * يبين التكاليف الثابتة (غير المباشرة) * يتعرف على التكاليف المتغيرة (مباشرة) * يحسب التكاليف الاجمالية للأعمال * يقارن بين التكاليف الثابتة والمتغيرة | * GW (عمل جماعي ) * AW (كتابة الواجب) | * **االعرض التقديمي من المعلم :**   قم بشرح مفاهيم التكاليف (بدء التشغيل والتشغيل **)** | 15 دقيقة | * شرائح العرض التقديمي * شاشة العرض * دفاتر الملاحظات * كتاب الطالب * اللوح والاقلام * دفاتر الملاحظات * أوراق عمل | **التقييم التكويني**   * أسئلة وأجوبة   (اشرح الفرق بين التكاليف الثابتة والمتغيرة )  (اشرح كيف يمكن للشركة حساب اجمالي تكاليفها باستخدام صيغة إجمالي =التكاليف الثابتة +التكاليف المتغيرة )   * دراسة حالة   ( انشاء شركة وهمية و أعداد تكاليف بدء التشغيل ، تكاليف التشغيل )   * جهز قوائم بتكاليف لشركات مختلفة واطلب من الطلبة تحديد ما إذا تكاليف ثابتة أم متغيرة . |
| * **مناقشة بقيادة المعلم:**   اطرح مثالا واطلب من الطلبة تحديد التكاليف المباشرة وغير المباشرة المتعلقة وناقش الطلبة فيه. | 15 دقيقة |
| * **دراسة حالة/ العمل ضمن مجموعات:**   وزع الطلبة الى مجموعات  كلف كل مجموعة ب "دراسة حالة" لتحديد تكاليف بدء التشغيل والتكاليف الثابتة والتشغيلية لشركة معينة، ثم اطلب منهم حساب التكاليف الإجمالية للأعمال  كلف المجموعات بعرض إجاباتهم ومناقشتها مع طلبة المجموعات الأخرى | 10 دقائق |
| * **النشاط الختامي:**   قم بتلخيص نقاط التعلم الرئيسة التي تم تناولها في الدرس، ومن ثم اعط واجبا منزليا للطلبة وكلفهم بحله | 5 دقائق |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف التعلم (أ):** التعرف على تكاليف الشركة التجارية وإيراداتها لحساب الربح | | | | | | | |
| **رقم الدرس** | **عنوان الدرس** | **أهداف الدرس** | استراتيجيات التدريس وفعالياته | **الأنشطة والاجراءات** | تقسيمات وقت الحصة | الموارد ومصادر التعلم | **أنشطة التقييم التكويني والختامي**  والمهام البحثية |
| 3 | أهمية تقليل التكاليف | **يتوقع من الطالب أن يحقق الأهداف الآتية:**   * يوضح المفاهيم والمصطلحات الرئيسة الواردة في الدرس * يستنتج اهمية تقليل التكاليف * يستكشف عواقب زيادتة التكاليف على الاعمال التجارية | * GW (عمل جماعي ) | * **حل الواجب** :   ناقش الطلبة في اجاباتهم حول الواجب السابق، وتأكد من صحتها | 10 دقائق | * شرائح العرض التقديمي * شاشة العرض * دفاتر الملاحظات * كتاب الطالب * العرض التقديمي للمعلم * اللوح والاقلام * أجهزة حاسوب * اوراق عمل | التقييم التكويني   * أسئلة واجوبة: * (ناقش اهمية تقليل التكاليف وكيف يكون العمل ناجحا) |
| * **العرض التقديمي من المعلم :**   **ا**شرح اهمية تقليل التكاليف وعواقب زيادتها على الاعمال التجارية | 10 دقائق |
| * **العمل ضمن مجموعات:**   وزع الطلبة الى مجموعات  كلف كل مجموعة بتوضيح اهمية تقليل التكاليف والنتائج الايجابية التي ستعود بسبب ذلك على الشركة والعواقب المترتبة عليها.  كلف المجموعات بعرض إجاباتهم ومناقشتها مع طلبة المجموعات الأخرى | 20دقيقة |
| * **النشاط الختامي:**   اطلب من الطلبة تلخيص النتائج التي توصلوا إليها وكتابتها على السبورة | 5دقائق |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف التعلم (أ):** التعرف على تكاليف الشركة التجارية وإيراداتها لحساب الربح | | | | | | | |
| **رقم الدرس** | **عنوان الدرس** | **أهداف الدرس** | استراتيجيات التدريس وفعالياته | **الأنشطة والاجراءات** | تقسيمات وقت الحصة | الموارد ومصادر التعلم | **أنشطة التقييم التكويني والختامي**  والمهام البحثية |
| 4 | طرق تقليل التكاليف | **يتوقع من الطالب أن يحقق الأهداف الآتية:**   * يوضح المفاهيم والمصطلحات الرئيسة الواردة في الدرس * يعدد الاستراتيجيات الفعالة لخفض التكاليف * يقترح طرق بديلة لخفض التكاليف | * GW (عمل جماعي ) | * **التهيئة :**   قم بتذكير الطلبة بأهمية تقليل التكاليف وبشرح اهم الاستراتيجيات الفعالة لخفض التكاليف | 10 دقيقة | * شرائح العرض التقديمي * شاشة العرض * دفاتر الملاحظات * كتاب الطالب * العرض التقديمي   للمعلم   * اللوح والاقلام * أوراق عمل * أجهزة حاسوب * انترنت | **التقييم التكويني**   * الاسئلة والاجوبة   (ناقش كيفية إبقاء الشركات على تكاليفها المنخفضة)   * دراسة حالة لتحديد الأساليب التي يمكن استخدامها لتقليل التكاليف |
| * **المناقشة الصفية:**   ناقش الطلبة في الاستراتيجيات الفعالة لخفض التكاليف وايها اكثر فعالية وهل هناك طرق بديلة واقتراحات جديدة | 10 دقيقة |
| * **دراسة حالة/ العمل ضمن مجموعات**   وزع الطلبة الى مجموعات  كلف كل مجموعة بدراسة حالة لتحديد الأساليب التي يمكن استخدامها لتقليل التكاليف  كلف المجموعات بعرض إجاباتهم ومناقشتها مع طلبة المجموعات الأخرى | 20 دقائق |
| * **النشاط الختامي :**   لخص انواع التكاليف واهمية تقليله والاستراتيجات المتبعة لذلك. | 5 دقائق |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف التعلم (أ):** التعرف على تكاليف الشركة التجارية وإيراداتها لحساب الربح | | | | | | | |
| **رقم الدرس** | **عنوان الدرس** | **أهداف الدرس** | استراتيجيات التدريس وفعالياته | **الأنشطة والاجراءات** | تقسيمات وقت الحصة | الموارد ومصادر التعلم | **أنشطة التقييم التكويني والختامي**  والمهام البحثية |
| 5 | الإيرادات ومصادرها | **يتوقع من الطالب أن يحقق الأهداف الآتية:**   * يوضح المفاهيم والمصطلحات الرئيسة الواردة في الدرس * يعدد مصادر الايرادات المختلفة * يوضح كيف يمكن للشركات تحقيق إيرادات * يعطي أمثلة على الشركات المحلية التي تحقق الايرادات | * GW (عمل جماعي ) | * **العرض التقديمي من المعلم :**   وضح مفهوم الايراد ،وبين مصادره المختلفة ، ووضح كيف يمكن للشركات تحقيق إيرادات، مع إعطاء أمثلة على ذلك | 15 دقيقة | * شرائح العرض التقديمي * شاشة العرض * دفاتر الملاحظات * كتاب الطالب * العرض التقديمي   للمعلم   * اللوح والاقلام * أجهزة حاسوب * انترنت * أوراق عمل | **التقييم التكويني**   * الاسئلة والاجوبة   ( حدد مصادر الايرادات المختلفة لمؤسسة أعمال )   * ناقش مع زميل أي من مصادر محتملة للدخل قد يحصل عليها الطالب * ناقش : تأسيس نشاط تجاري في المنطقة وناقش أفكارك ضمن مجموعة . |
| * **العمل ضمن مجموعات**   **قسم الصف الى مجموعات**  **اطلب من كل مجموعة البحث عن كل مصدر للإيرادات وإعداد قائمة بالأمثلة التي قد تكون لدى الشركات المحلية.**  **اطلب من كل مجموعة تقديم ملحوظاتهم على قوائم المجموعات الاخرى ومناقشتها مع طلبة المجموعات الأخرى** | 15 دقيقة |
| * **الاسئلة والاجوبة :**   **اطرح اسئلة حول مفهوم ومصادر الايرادات على الطلبة ويقييم مدى ادراكهم للموضوع** | 10 دقائق |
| * **النشاط الختامي:**   قم بتلخيص نقاط التعلم الرئيسة التي تم تناولها في الدرس.. | 5 دقائق |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف التعلم (أ):** التعرف على تكاليف الشركة التجارية وإيراداتها لحساب الربح | | | | | | | |
| **رقم الدرس** | **عنوان الدرس** | **أهداف الدرس** | استراتيجيات التدريس وفعالياته | **الأنشطة والاجراءات** | تقسيمات وقت الحصة | الموارد ومصادر التعلم | **أنشطة التقييم التكويني والختامي**  والمهام البحثية |
| 6 | حساب إيرادات إجمالي المبيعات | **يتوقع من الطالب أن يحقق الأهداف الآتية:**   * يوضح المفاهيم والمصطلحات الرئيسة الواردة في الدرس * يظهر فهما لقانون الايراد * يحسب إيرادات إجمالي المبيعات * يقارن بين التكاليف و الايرادات | * GW (عمل جماعي ) * AW (كتابة الواجب) | * **العرض التقديمي من المعلم** :   اشرح للطلبة معادلة إجمالي إيرادات المبيعات (سعر البيع لكل وحدة مضروبًا في عدد الوحدات المباعة) | 10 دقائق | * شرائح العرض التقديمي * شاشة العرض * دفاتر الملاحظات * كتاب الطالب * العرض التقديمي   للمعلم   * اللوح والاقلام * أجهزة حاسوب * انترنت * أوراق عمل | **التقييم التكويني**   * نشاط : عملية لزيادة ثقتهم في حساب الرقم الاجمالي للإيرادات * التعرف على الشركات الربحية والشركات التي تساند الشركة. * دراسة حالة لتحديد اجمالي الايراد ويقارنوا اجاباتهم |
| * **دراسة حالة/ العمل ضمن مجموعات**   وزع الطلبة الى مجموعات  كلف كل مجموعة بدراسة حالة لتحديد اجمالي الايراد ويقارنوا اجاباتهم  كلف المجموعات بعرض إجاباتهم وناقشهم فيها | 20 دقيقة |
| * **مناقشة صفية:**   ناقش الطلبة بالتكاليف وقارن بينها وبين الايرادات .. | 10 دقائق |
| * **النشاط الختامي:**   قم بتلخيص نقاط التعلم الرئيسة التي تم تناولها في الدرس وكلف الطلبة بحل الواجب المنزلي | 5 دقائق |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف التعلم (أ):** التعرف على تكاليف الشركة التجارية وإيراداتها لحساب الربح | | | | | | | |
| **رقم الدرس** | **عنوان الدرس** | **أهداف الدرس** | استراتيجيات التدريس وفعالياته | **الأنشطة والاجراءات** | تقسيمات وقت الحصة | الموارد ومصادر التعلم | **أنشطة التقييم التكويني والختامي**  والمهام البحثية |
| 7 | أهمية وطرق زيادة الإيرادات | **يتوقع من الطالب أن يحقق الأهداف الآتية:**   * يوضح المفاهيم والمصطلحات الرئيسة الواردة في الدرس * **يستنبط أهمية زيادة الإيرادات لأقصى قدر** * **يوضح طرق زيادة الإيرادات لأقصى قدر** * يناقش فوائد زيادة الإيرادات بهدف نجاح النشاط التجاري على المدى الطويل | * **GW (عمل جماعي )** * AW (كتابة الواجب) | * **حل الواجب** :   ناقش الطلبة في اجاباتهم حول الواجب السابق، وتأكد من صحتها | **10 دقائق** | * شرائح العرض التقديمي * شاشة العرض * دفاتر الملاحظات * كتاب الطالب * العرض التقديمي   للمعلم   * اللوح والاقلام | **التقييم التكويني**   * ناقش أهمية زيادة الايرادات والارباح لمؤسسة الأعمال . * اقترح طرقا جديدة لزيادة الايرادات في ضوء التحول الرقمي |
| * **العرض التقديمي من المعلم :**   اشرح للطلبة أهمية زيادة الإيراداتوطرقها | 10 **دقائق** |
| * **العمل ضمن مجموعات**   وزع الطلبة الى مجموعات  كلف كل مجموعة ببيان أهمية زيادة الإيرادات لأقصى قدر بالنسبة للشركات، واطلب من الطلبة التفكير في طرق لزيادة الإيرادات لأقصى قدر مثل زيادة عدد الأصناف المباعة. و فوائد زيادة الإيرادات لأقصى قدر لنجاح النشاط التجاري على المدى الطويل  كلف المجموعات بعرض إجاباتهم ومناقشتها مع طلبة المجموعات الأخرى | 15 دقيقة |
| * **النشاط الختامي:**   قم بتلخيص نقاط التعلم الرئيسة التي تم تناولها في الدرس. واطلب من الطلبة كتابة ملحوظاتهم | 10 **دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف التعلم (أ):** التعرف على تكاليف الشركة التجارية وإيراداتها لحساب الربح | | | | | | | |
| **رقم الدرس** | **عنوان الدرس** | **أهداف الدرس** | استراتيجيات التدريس وفعالياته | **الأنشطة والاجراءات** | تقسيمات وقت الحصة | الموارد ومصادر التعلم | **أنشطة التقييم التكويني والختامي**  والمهام البحثية |
| 8 | الربح | **يتوقع من الطالب أن يحقق الأهداف الآتية:**   * يوضح المفاهيم والمصطلحات الرئيسة الواردة في الدرس * يقارن بين الربح والايرادات والنفقات * يظهر الفرق بين إجمالي الربح وصافي الربح * يبين الجوانب الرئيسة للإيرادات وأنواعها | * **GW (عمل جماعي )** * **IS (الدراسة المستقلة)** | * **النشاط التمهيدي:**   ناقش الطلبة في الدرس السابق (أهمية وطرق زيادة الإيرادات لأقصى قدر وفوائد القيام بذلك). واربطه بأهداف الدرس الحالي وموضوعاته. | 5 دقائق | * شرائح العرض التقديمي * شاشة العرض * دفاتر الملاحظات * كتاب الطالب * العرض التقديمي   للمعلم   * اللوح والاقلام * الحاسوب | التقييم التكويني   * الاسئلة والاجوبة   (اشرح الفرق بين إجمالي الربح وصافي الربح لمؤسسة أعمال) |
| * **العرض التقديمي للمعلم**   اشرح للطلبة مفهوم الربح وعلاقته بالايرادات والنفقات واشرح الفرق بين إجمالي الربح وصافي الربح | 15 **دقيقة** |
| * **المناقشة الصفية:**   ناقش الطلبة في الجوانب الرئيسة للإيرادات وأنواعها | 10 دقائق |
| * **النشاط الفردي:**   أعطِ الطلبة مجموعة مختارة من البيانات المالية للشركات واطلب من كل طالب العمل منفردا على تحديد الايرادات والنفقات. | 10 **دقيقة** |
| * **النشاط الختامي:**   قم بتلخيص نقاط التعلم الرئيسة التي تم تناولها في الدرس. واطلب من الطلبة كتابة ملحوظاتهم حول ذلك | 5 دقائق |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف التعلم (أ):** التعرف على تكاليف الشركة التجارية وإيراداتها لحساب الربح | | | | | | | |
| **رقم الدرس** | **عنوان الدرس** | **أهداف الدرس** | استراتيجيات التدريس وفعالياته | **الأنشطة والاجراءات** | تقسيمات وقت الحصة | الموارد ومصادر التعلم | **أنشطة التقييم التكويني والختامي**  والمهام البحثية |
| 9 | **حساب إجمالي وصافي الربح** | **يتوقع من الطالب أن يحقق الأهداف الآتية:**   * يوضح المفاهيم والمصطلحات الرئيسة الواردة في الدرس * يحدد النفقات الكلية * يحسب اجمالي الربح * يحسب صافي الربح * يستكشف طرق الحصول على أقصى قدر ممكن من الأرباح | * **GW (عمل جماعي )** * **IS (الدراسة المستقلة)** | * **العرض التقديمي من المعلم** :   اشرح للطلبة كيفية حساب اجمالي وصافي الربح مع ذكر مثال على ذلك | 10 **دقائق** | * شرائح العرض التقديمي * شاشة العرض * دفاتر الملاحظات * كتاب الطالب * العرض التقديمي   للمعلم   * اللوح والاقلام * أوراق العمل * الحاسوب | **التقييم التكويني**   * الاسئلة والاجوبة * مهمة بحثية   (اجمع بعض بيانات المالية لشركة وذات ارقام مختلفة تتضمن الارباح الاجمالية والارباح الصافية، وناقش أيهما أكثر أهمية .)   * ناقش:   كيف يمكن لشركة تحسين رقم صافي الربح. |
| * **النشاط الفردي:**   أعطِ الطلبة مجموعة مختارة من البيانات المالية للشركات ، واطلب من كل منهم، - وبشكل منفرد- تحديد النفقات الكلية وحساب إجمالي الربح وصافي الربح. | 15 دقيقة |
| * **مناقشة جماعية**   ناقش الطلبة في طرقٍ الحصول على أقصى قدر ممكن من الأرباح ( مكرر في الدرس التالي فلابد من حذفه واستبداله بفكرة اخرى) | 10 **دقائق** |
| * **النشاط الختامي :**   قم بتلخيص نقاط التعلم الرئيسة التي تم تناولها في الدرس. اطلب من الطلبة كتابة ملحوظاتهم حول ذلك. | 10 **دقائق** |
| **هدف التعلم (أ):** التعرف على تكاليف الشركة التجارية وإيراداتها لحساب الربح | | | | | | | |
| **رقم الدرس** | **عنوان الدرس** | **أهداف الدرس** | استراتيجيات التدريس وفعالياته | **الأنشطة والاجراءات** | تقسيمات وقت الحصة | الموارد ومصادر التعلم | **أنشطة التقييم التكويني والختامي**  والمهام البحثية |
| 10 | **تحقيق أقصى قدر من الأرباح** | **يتوقع من الطالب أن يحقق الأهداف الآتية:**   * يوضح المفاهيم والمصطلحات الرئيسة الواردة في الدرس * يلخص طرق الوصول الى أقصى قدر من الأرباح | * **GW (عمل جماعي )** * **GS**   **(المتحدث الضيف)** | * **العمل ضمن مجموعات:**   اطلب من الطلبة العمل ضمن مجموعات لإعداد قائمة بالأسئلة قبل زيارة المتحدث الضيف/صاحب الشركة الصغيرة الذي سيناقش أهمية الإدارة المالية وزيادة أرباح شركتهم لأقصى قدر. يجب أن يشمل ذلك أمثلة على التكاليف الثابتة والمتغيرة ومصادر الإيرادات وطرق إدارة كل من هذه العوامل ( مكررة) | 5 دقائق | * شرائح العرض التقديمي * شاشة العرض * دفاتر الملاحظات * كتاب الطالب * العرض التقديمي * للمعلم * اللوح والاقلام * الضيف الزائر * الانترنت * الحاسوب * أوراق العمل | * دراسة حالة :   الرجوع لكتاب الطالب صفحة 84 . ( لا بد من اضافتها في الشرح ) |
| * **المتحدث الضيف:**   استضف صاحب شركة محلية صغيرة لمناقشة الموضوعات المذكورة أعلاه ، وإذا لم يكن ذلك ممكنًا، كلف الطلبة بإجراء بحثا باستخدام الإنترنت أو دراسة الحالة. | 35 دقيقة |
| * **النشاط الختامي:**   كلف الطلبة بتلخيص نقاط التعلم الرئيسة التي تم تناولها في الدرس وكتابتها على السبورة | 5 دقائق |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف التعلم (أ):** التعرف على تكاليف الشركة التجارية وإيراداتها لحساب الربح | | | | | | | |
| **رقم الدرس** | **عنوان الدرس** | **أهداف الدرس** | استراتيجيات التدريس وفعالياته | **الأنشطة والاجراءات** | تقسيمات وقت الحصة | الموارد ومصادر التعلم | **أنشطة التقييم التكويني والختامي**  والمهام البحثية |
| 11 | **ملخص تكاليف الشركة** | **يتوقع من الطالب أن يحقق الأهداف الآتية:**   * يلخص الموضوعات المتعلقة بتكاليف الشركة | * **GW (عمل جماعي )** * **IS (الدراسة المستقلة)** * **RS** (جلسة مراجعة) | * **العرض التقديمي من المعلم:**   قم بتزويد الطلبة بنظرة عامة على الموضوعات التي يغطيها هدف التعلم وأجب على أي أسئلة لدى الطلبة. واستخدم الأسئلة لتقييم التعلم والفهم إذا لزم الأمر. | 5 **دقائق** | * شرائح العرض التقديمي * شاشة العرض * دفاتر الملاحظات * كتاب الطالب * العرض التقديمي   للمعلم   * اللوح والاقلام * اختبار * الحاسوب | **التقييم التكويني**   * أسئلة الاختبار * مهمة بحثية   (اطلب من الطلبة العمل بشكل فردي على اختيار شركة واحدة للبحث عنها وإنشاء ملصق أو ورقة حقائق توضح وأنواع التكاليف التي تتكبدها هذه الشركة  كلف الطلبة بعرض نتائجهم على المجموعة لمشاركة المعرفة والتعلم) |
| * **النشاط الجماعي:**   اطلب من الطلبة العمل في مجموعات صغيرة لإكمال اختبار صممه المعلم لتقييم التعلم والفهم من خلال الأسئلة التفاعلية. واختم بمناقشة أي مجالات تبدو صعبة على الطلبة | 15 دقيقة |
| * **النشاط الفردي:**   اطلب من الطلبة العمل بشكل فردي على اختيار شركة واحدة للبحث عنها وإنشاء ملصق أو ورقة حقائق توضح~~)~~وأنواع التكاليف التي تتكبدها هذه الشركة.  كلف الطلبة بعرض نتائجهم على المجموعة لمشاركة المعرفة والتعلم. | 20 دقيقة |
| * **النشاط الختامي:**   أكِّد على نقاط التعلم الرئيسة | 5 دقائق |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف التعلم (أ):** التعرف على تكاليف الشركة التجارية وإيراداتها لحساب الربح | | | | | | | |
| **رقم الدرس** | **عنوان الدرس** | **أهداف الدرس** | استراتيجيات التدريس وفعالياته | **الأنشطة والاجراءات** | تقسيمات وقت الحصة | الموارد ومصادر التعلم | **أنشطة التقييم التكويني والختامي**  والمهام البحثية |
| 12 | **ملخص الايرادات والربح** | **يتوقع من الطالب أن يحقق الأهداف الآتية:**   * يلخص الموضوعات المتعلقة بإيرادات وربح الشركة | * **GW (عمل جماعي )** * **IS (الدراسة المستقلة)** * **RS** (جلسة مراجعة) | * **العرض التقديمي من المعلم:**   قم بتزويد الطلبة بنظرة عامة على الموضوعات التي يغطيها هدف التعلم وأجب على أي أسئلة لدى الطلبة. استخدم الأسئلة لتقييم التعلم والفهم إذا لزم الأمر. | 10 **دقائق** | * شرائح العرض التقديمي * شاشة العرض * دفاتر الملاحظات * كتاب الطالب * العرض التقديمي   للمعلم   * اللوح والاقلام * اختبار * الحاسوب | **التقييم التكويني**   * أسئلة الاختبار * مهمة بحثية   (قم بتحليل وتوصية بما يمكن فعله لتكليف وايرادات شركة من أجل زيادة مستوى الربح لأعمال مختلفة . (مكرر في النشاط السابق) |
| * **النشاط الجماعي:**   اطلب من الطلبة العمل في مجموعات صغيرة لإكمال اختبار صممه المعلم لتقييم التعلم والفهم من خلال الأسئلة التفاعلية. اختم بمناقشة أي مجالات تبدو صعبة على الطلبة | 15 دقيقة |
| * **النشاط الفردي:**   اطلب من الطلبة اختيار شركة واحدة للبحث عنها وإنشاء ملصق أو ورقة حقائق توضح كيفية تحقيق الإيرادات وكلف الطلبة بعرض نتائجهم على المجموعة لمشاركة المعرفة والتعلم. | 15 دقيقة |
| * **النشاط الختامي:**   أكِّد على نقاط التعلم الرئيسة | 5 دقائق |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف التعلم (ب):** **التعرف على تحليل نقطة التعادل والتنبؤ بالتدفق النقدي.** | | | | | | | |
| **رقم الدرس** | **عنوان الدرس** | **أهداف الدرس** | استراتيجيات التدريس وفعالياته | **الأنشطة والاجراءات** | تقسيمات وقت الحصة | الموارد ومصادر التعلم | **أنشطة التقييم التكويني والختامي**  والمهام البحثية | |
| 13 | **تعريف نقطة التعادل و معادلة نقطة التعادل** | **يتوقع من الطالب أن يحقق الأهداف الآتية:**   * يوضح المفاهيم والمصطلحات الرئيسة الواردة في الدرس * يتعرف الى المنقطة التي تتساوى فيها الايرادات مع النفقات * يعلل قيام الشركات بحساب نقطة التعادل لبضائعها * يطبق معادلة نقطة التعادل * يعطي امثلة على نقطة التعادل | * **GW (عمل جماعي )** | **العرض التقديمي من المعلم:**  قدم عرضا تقديما حول مفهوم نقطة التعادل ، وسبب قيام الشركات بحساب نقطة التعادل لبضائعها. وكذلك **حدد** نقطة التعادل من خلال التعرف على المعادلة الخاصة بها وكيف يتم من خلالها الوصول بدقة الى نقطة التعادل | 15 دقائق | * شرائح العرض التقديمي * شاشة العرض * دفاتر الملاحظات * كتاب الطالب * العرض التقديمي   للمعلم   * اللوح والاقلام * أوراق العمل * الحاسوب | **التقييم التكويني**   * الاسئلة والاجوبة * دراسة حالة (ص 86 من كتاب الطالب ) | |
| **المناقشة الصفية:**  ناقش الطلبة في جوانب نقطة التعادل وكيفية حسابها، واختم بمناقشة أي مجالات تبدو صعبة على الطلبة. | 10 **دقائق** |
| * **دراسة حالة/ العمل ضمن مجموعات:**   وزع الطلبة الى مجموعات  كلف كل مجموعة ب "دراسة حالة" وتحديد جوانب نقطة التعادلوحسابها  كلف المجموعات بعرض إجاباتهم ومناقشتها مع طلبة المجموعات الأخرى | 15 **دقيقة** |
| **النشاط الختامي:**  قم بتلخيص نقاط التعلم الرئيسة التي تم تناولها في الدرس. واطلب من الطلبة كتابة ملحوظاتهم حول ذلك | 5 **دقائق** |
| **هدف التعلم (ب): التعرف على تحليل نقطة التعادل والتنبؤ بالتدفق النقدي.** | | | | | | | |
| **رقم الدرس** | **عنوان الدرس** | **أهداف الدرس** | استراتيجيات التدريس وفعالياته | **الأنشطة والاجراءات** | تقسيمات وقت الحصة | الموارد ومصادر التعلم | **أنشطة التقييم التكويني والختامي**  والمهام البحثية | |
| 14 | مخططات نقطة التعادل | **يتوقع من الطالب أن يحقق الأهداف الآتية:**   * يوضح المفاهيم والمصطلحات الرئيسة الواردة في الدرس * يعدد المكونات الرئيسة لمخطط نقطة التعادل * يحدد خط التكليف الثابت * يبين خط إيرادات المبيعات * يحلل مجالات الربح والخسارة * يحدد هامش الامان * يرسم مخطط نقطة التعادل | * IS (الدراسة المستقلة) | * **النشاط التمهيدي:**   قم بمراجعة الدرس السابق مع الطلبة واربطه بالدرس الحالي.  حدد هدف التعلم، وناقش الطلبة حول التوقعات والأهداف الخاصة المطلوب تحقيقها في هذا الدرس. | 5 دقائق | * شرائح العرض التقديمي * شاشة العرض * دفاتر الملاحظات * كتاب الطالب * العرض التقديمي   للمعلم   * اللوح والاقلام * الحاسوب * سبورة بيضاء * ورقة الرسم البياني لمخططات نقطة التعادل | **التقييم التكويني**   * الاسئلة والاجوبة   (اشرح كيف يمكن تحديد نقطة التعادل من خلال رسم الخطوط وتسمية المخطط ).   * دراسة حالة ( ص 87 من كتاب الطالب ) . | |
| * **العرض التقديمي من المعلم:**   اشرح المكونات الرئيسة لمخطط نقطة التعادل ووضح للطلبة كيفية حساب إجمالي إيرادات المبيعات والتكاليف الثابتة وخطوط التكاليف الإجمالية وحدد نقطة التعادل. اضرب للطلبة أمثلة على مخططات نقطة التعادل المصنفة بالكامل واشرح مجالات الربح ومجالات الخسارة. اشرح أهمية هامش الأمان. | 15 دقيقة |
| * **النشاط الفردي:**   كلف الطلبة بشكل فردي بإعداد وتصنيف مخطط تعادل بسيط يتكون من مجموعة بيانات معينة لتحديد نقطة التعادل.  اطلب من الطلبة مراجعة فهمهم لمصطلحات نقطة التعادل والتكلفة الثابتة والتكلفة المتغيرة وإيرادات المبيعات وهامش الأمان.  تابع حل الطلبة ووجه أداءهم نحو الصواب | 20 دقيقة |
| * **النشاط الختامي:**   قم بتلخيص نقاط التعلم الرئيسة التي تم تناولها في الدرس. واطلب من الطلبة كتابة ملحوظاتهم حول ذلك | 10 دقائق |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف التعلم (ب): التعرف على تحليل نقطة التعادل والتنبؤ بالتدفق النقدي.** | | | | | | | |
| **رقم الدرس** | **عنوان الدرس** | **أهداف الدرس** | استراتيجيات التدريس وفعالياته | **الأنشطة والاجراءات** | تقسيمات وقت الحصة | الموارد ومصادر التعلم | **أنشطة التقييم التكويني والختامي**  والمهام البحثية | |
| 15 | **تأثير التغيرات في الإيرادات/التكاليف على نقطة التعادل** | **يتوقع من الطالب أن يحقق الأهداف الآتية:**   * يوضح المفاهيم والمصطلحات الرئيسة الواردة في الدرس * يشرح كيف تتأثر نقطة التعادل بتغير الايرادات والتكاليف | * IS (الدراسة المستقلة) | * **النشاط التمهيدي:**   ناقش الطلبة في المكونات الرئيسة لمخطط نقطة التعادل. | 5 دقائق | * شرائح العرض التقديمي * شاشة العرض * دفاتر الملاحظات * كتاب الطالب * العرض التقديمي   للمعلم   * اللوح والاقلام * الحاسوب * الانترنت * سبورة بيضاء | **التقييم التكويني**   * الاسئلة والاجوبة * النشاط من كتاب الطالب ص(90 ) . | |
| * **العرض التقديمي من المعلم:**   قدم عرضا تقديميا للطلبة حول تأثير تغيير الايرادات والتكاليف على نقطة التعادل | 10 دقائق |
| * **الأنشطة الفردية:**   زود الطلبة ببعض البيانات المالية لمجموعة من الشركات التي تظهر التغيرات في الإيرادات والتكاليف. واطلب من كل منهم – وبشكل فردي- كتابة شرح قصير لتأثير هذه التغييرات على نقطة التعادل وكيف ستتغير الخطوط على المخطط | 20 دقيقة |
| * **النشاط الختامي:**   قم بتلخيص نقاط التعلم الرئيسة التي تم تناولها في الدرس. واطلب من الطلبة كتابة ملحوظاتهم حول ذلك | 10 دقائق |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف التعلم (ب): التعرف على تحليل نقطة التعادل والتنبؤ بالتدفق النقدي.** | | | | | | | |
| **رقم الدرس** | **عنوان الدرس** | **أهداف الدرس** | استراتيجيات التدريس وفعالياته | **الأنشطة والاجراءات** | تقسيمات وقت الحصة | الموارد ومصادر التعلم | **أنشطة التقييم التكويني والختامي**  والمهام البحثية | |
| 16 | * **الغرض من تحليل نقطة التعادل.** * **فوائد/قيود استخدام نقطة التعادل** | **يتوقع من الطالب أن يحقق الأهداف الآتية:**   * يوضح المفاهيم والمصطلحات الرئيسة الواردة في الدرس * يستكشف الغرض/ اهمية من تحليل نقطة التعادل * يستنبط الفوائد من استخدام وتحليل نقطة التعادل * يحدد قيود استخدام نقطة التعادل | * **GW (عمل جماعي )** | * **العرض التقديمي من المعلم:**   قدم نظرة عامة للطلبة حول الغرض/ اهمية من تحليل نقطة التعادل والفوائد من استخدام وتحليل نقطة التعادل والقيود المفروضة على الشركات لاستخدامها. | 10 دقائق | * شرائح العرض التقديمي * شاشة العرض * دفاتر الملاحظات * كتاب الطالب * العرض التقديمي   للمعلم   * اللوح والاقلام * الحاسوب * سبورة بيضاء | **التقييم التكويني**   * النشاط من كتاب الطالب ص(91 ) * دراسة حالة ( ص 92 من كتاب الطالب ) . * دراسة حالة ( ص 93 من كتاب الطالب ) . | |
| * **دراسة حالة/ العمل ضمن مجموعات:**   وزع الطلبة الى مجموعات  كلف كل مجموعة ب "دراسة حالة" تشير إلى شركة تستخدم تحليل نقطة التعادل مع تحديد أسباب استخدامها ومناقشة الفوائد والقيود في سياق هذه الشركة.  كلف المجموعات بعرض إجاباتهم ومناقشتها مع طلبة المجموعات الأخرى | 15 دقيقة |
| * **دراسة حالة:**   وزع الطلبة الى مجموعات  كلف كل مجموعة ب "دراسة حالة" من خلال تطبيق تحليل نقطة التعادل على دراسة حالة حول تخطيط الشركات.  كلف المجموعات بعرض إجاباتهم ومناقشتها مع طلبة المجموعات الأخرى | 15 دقيقة |
| * **النشاط الختامي:**   كلف الطلبة بتلخيص نقاط التعلم الرئيسة التي تم تناولها في الدرس. واطلب منهم كتابة ملحوظاتهم حول ذلك | 5 دقائق |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف التعلم (ب): التعرف على تحليل نقطة التعادل والتنبؤ بالتدفق النقدي.** | | | | | | | |
| **رقم الدرس** | **عنوان الدرس** | **أهداف الدرس** | استراتيجيات التدريس وفعالياته | **الأنشطة والاجراءات** | تقسيمات وقت الحصة | الموارد ومصادر التعلم | **أنشطة التقييم التكويني والختامي**  والمهام البحثية | |
| 17 | إعداد تنبؤ بالتدفق النقدي | **يتوقع من الطالب أن يحقق الأهداف الآتية:**   * يوضح المفاهيم والمصطلحات الرئيسة الواردة في الدرس * يبين مكونات أو خطوات التنبؤ بالتدفق النقدي * يصنف التدفقات النقدية الصادرة والواردة * يطبق عملية الرصد الافتتاحي والختامي * يحدد صافي التدفق النقدي | * **GW (عمل جماعي )** * **IS**   ( الدراسة المستقلة) | * **العرض التقديمي من المعلم:**   اشرح لإعداد تنبؤ بالتدفق النقدي ( الخطوات الرئيسة لإعداد تنبؤ بالتدفق النقدي) وتتضمن تخطيط التنبؤ بالتدفق النقدي والتدفقات النقدية الواردة والصادرة وصافي التدفق النقدي والرصيد الافتتاحي والرصيد الختامي.  اشرح كيف توضع الأرقام السالبة بين قوسين.  قم بتلخيص نقاط التعلم الرئيسة التي تم تناولها في الدرس.  اطلب من الطلبة كتابة الملاحظات ومتابعة مسرد المصطلحات المالية الرئيسة | 10 دقائق | * شرائح العرض التقديمي * شاشة العرض * دفاتر الملاحظات * كتاب الطالب * العرض التقديمي   للمعلم   * اللوح والاقلام * الحاسوب * سبورة بيضاء | **التقييم التكويني**   * النشاط ( ص 96 و 97 و 98 من كتاب الطالب ) . | |
| * **النشاط** الزوجي:   وزع الطلبة الى أزواج  أعط الطلبة قائمة بالتدفقات النقدية الواردة والصادرة للشركات المختلفة، واطلب من كل زوج إنشاء جدول يوضحها في عمودين، التدفقات النقدية الواردة والصادرة  ناقش كيف يمكن أن تسبب توقيتات هذه المشاكل للشركات. (غير واضحة)  اطلب من كل زوج مشاركة الطلبة بنتائج اجابته | 15 دقيقة |
| **النشاط الفردي:**  وزع على الطلبة نموذجًا للتنبؤ بالتدفق النقدي (كما هو موجود في الصفحة الأخيرة من عينة مواد التقييم لهذه الوحدة) ومجموعات من البيانات المالية واطلب من كل منهم ( وبشكل منفرد) إكمال العديد من تنبؤات التدفق النقدي. والتحقق من دقتها. | 15 دقلئق |
| **النشاط الختامي:**  قم بتلخيص نقاط التعلم الرئيسة التي تم تناولها في الدرس. واطلب من الطلبة كتابة ملحوظاتهم حول ذلك | 5 دقائق |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف التعلم (ب): التعرف على تحليل نقطة التعادل والتنبؤ بالتدفق النقدي.** | | | | | | | |
| **رقم الدرس** | **عنوان الدرس** | **أهداف الدرس** | استراتيجيات التدريس وفعالياته | **الأنشطة والاجراءات** | تقسيمات وقت الحصة | الموارد ومصادر التعلم | **أنشطة التقييم التكويني والختامي**  والمهام البحثية | |
| 18 | * **تحليل تنبؤات التدفق النقدي (الغرض من استخدام التنبؤ بالتدفق النقدي وفوائده)** | **يتوقع من الطالب أن يحقق الأهداف الآتية:**   * يوضح المفاهيم والمصطلحات الرئيسة الواردة في الدرس * يعدد اغراض استخدام التنبؤ المالي * يشرح قيود التنبؤ بالتدفق النقدي * يعلل عدم دقة التنبؤ بالتدفق النقدي * يعدد فوائد استخدام التنبؤ المالي * يستكشف   مخاطر عدم استخدام التنبؤ بالتدفق النقدي   * يحلل تنبؤات التدفق النقدي | * **GW (عمل جماعي )** | **النشاط التمهيدي:**  قم بتلخيص ( المكونات او الخطوات ) الرئيسة للتنبؤ بالتدفق النقدي. | 5 دقائق | * شرائح العرض التقديمي * شاشة العرض * دفاتر الملاحظات * كتاب الطالب * العرض التقديمي   للمعلم   * اللوح والاقلام * الحاسوب * سبورة بيضاء | **التقييم التكويني**   * الاسئلة والاجوبة * دراسة حالة ص 101 من كتاب الطالب . | |
| **مناقشة جماعية:**  ناقش الطلبة في كيفية استخدام الشركات للتنبؤ بالتدفق النقدي لتخطيط ومراقبة أنشطتها ولتحديد الأهداف.  اطلب منهم بيان رأيهم حول قيود التنبؤ بالتدفق النقدي ولماذا قد لا يكون دقيقًا تمامًا؟ وناقشهم في اجاباتهم | 15 دقيقة |
| **النشاط الزوجي:**  اطلب من الطلبة البحث على شكل ازواج عن فوائد التنبؤ بالتدفق النقدي ومخاطر عدم استخدام التنبؤ بالتدفق النقدي. وكلفهم بمشاركة نتائجهم مع الازواج الاخرى | 20 دقيقة |
| **النشاط الختامي:**  كلف الطلبة بتلخيص نقاط التعلم الرئيسة التي تم تناولها في الدرس. و كتابة ملحوظاتهم حول ذلك | 5 دقائق |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف التعلم (ب): التعرف على تحليل نقطة التعادل والتنبؤ بالتدفق النقدي.** | | | | | | | |
| **رقم الدرس** | **عنوان الدرس** | **أهداف الدرس** | استراتيجيات التدريس وفعالياته | **الأنشطة والاجراءات** | تقسيمات وقت الحصة | الموارد ومصادر التعلم | **أنشطة التقييم التكويني والختامي**  والمهام البحثية | |
| 19 | * إجراءات تحسين التنبؤ بالتدفق النقدي. * قيود استخدام تنبؤات التدفق النقدي | **يتوقع من الطالب أن يحقق الأهداف الآتية:**   * يوضح المفاهيم والمصطلحات الرئيسة الواردة في الدرس * يتعرف الى اجراءات تحسين التنبؤ بالتدفق النقدي * يحدد قيود استخدام تنبؤات التدفق النقدي | * **GW (عمل جماعي )** * **IS**   ( الدراسة المستقلة) | * **العرض التقديمي من المعلم:**   اشرح الإجراءات التي قد تتخذها الشركة لتحسين التنبؤ بالتدفق النقدي وحدد قيود استخدام تنبؤات التدفق النقدي | 10 دقيقة | * شرائح العرض التقديمي * شاشة العرض * دفاتر الملاحظات * كتاب الطالب * العرض التقديمي   للمعلم   * اللوح والاقلام * الحاسوب * سبورة بيضاء | **التقييم التكويني**   * الاسئلة والاجوبة * اعداد تقرير * النشاط ص 98 من كتاب الطالب | |
| * **النشاط** **الفردي**:   قدم للطلبة دراسة حالة توضح التنبؤ بالتدفق النقدي للمتداول الوحيد .  اطلب من كل طالب العمل منفردا على إعداد تقرير قصير يحدد مشاكل التدفق النقدي المحتملة والإجراءات التي يمكنهم اتخاذها لتحسين التنبؤ بالتدفق النقدي  اطلب منهم عرض تقارير أمام الزملاء لمناقشتها | 30 دقيقة |
| * **النشاط الختامي:**   كلف الطلبة بتلخيص نقاط التعلم الرئيسة التي تم تناولها في الدرس وكتابتها على السبورة | 5 دقائق |
|  | **ملخص هدف التعلم (ب)** | **يتوقع من الطالب أن يحقق الأهداف الآتية:**   * مراجعة نقطة التعادل. * مراجعة الموضوعات المتعلقة بالتدفق النقدي | * **GW (عمل جماعي )** * **IS (الدراسة المستقلة)** * **RS** (جلسة مراجعة) | * **العرض التقديمي من المعلم:**   قم بتزويد الطلبة بنظرة عامة على الموضوعات التي يغطيها هدف التعلم وأجب على أي أسئلة لدى الطلبة.  استخدم الأسئلة لتقييم التعلم والفهم إذا لزم الأمر. | 10 **دقائق** | العرض التقديمي للمعلم ودفاتر ملاحظات  نشاط اختبار تفاعلي أو أسئلة مخططة مسبقًا  دراسات حالة الأعمال  نموذج للتنبؤ بالتدفق النقدي | **التقييم التكويني**   * الاسئلة والاجوبة * نشاط ص 102 من كتاب الطالب | |
| * **النشاط الجماعي:**   اطلب من الطلبة العمل في مجموعات صغيرة لإكمال اختبار صممه المعلم لتقييم التعلم والفهم من خلال الأسئلة التفاعلية. اختم بمناقشة أي مجالات تبدو صعبة على الطلبة. | 15 دقيقة |
| * **النشاط الفردي:**   زود الطلبة -بشكل فردي- دراسة حالة عن إحدى الشركات واطلب من كل منهم حساب نقطة التعادل وإنشاء التنبؤ بالتدفق النقدي باستخدام نموذج معين. | 15 دقيقة |
| * **النشاط الختامي:**   أكِّد على نقاط التعلم الرئيسة، وحدِّد الواجبات المنزلية | 5 دقائق |
| **هدف التعلم (ب): التعرف على تحليل نقطة التعادل والتنبؤ بالتدفق النقدي.** | | | | | | | |
| **رقم الدرس** | **عنوان الدرس** | **أهداف الدرس** | استراتيجيات التدريس وفعالياته | **الأنشطة والاجراءات** | تقسيمات وقت الحصة | الموارد ومصادر التعلم | **أنشطة التقييم التكويني والختامي**  والمهام البحثية | |
| 21-30 | واجب محدد  من قبل بيرسون | **يتوقع من الطالب أن يحقق الأهداف الآتية:**   * يحقق المعايير المطلوبة التي يحددها الواجب المحدد من قبل بيرسون لتحقيق افضل علامة * ينجز الواجبات المطلوبة منه في هذه الوحدة | AW ( حل الواجب المحدد من قبل بيرسون ) | قسم الواجب ضمن جلسات متعددة كل جلسة تتضمن  **النشاط التمهيدي:**  كلِّف الطلبة بالواجب المحدد من قِبل بيرسون وأجب على أي أسئلة عامة حول عملية التقييم.  **كتابة الواجب:**  يقوم الطلبة بإكمال الواجب المحدد من قِبل بيرسون في المركز تحت ظروف خاضعة للإشراف، باستخدام الكمبيوتر. يوصى بأن تكون فترة التقييم الخاضعة للإشراف. يجب الاحتفاظ بالموارد وعمل المتعلم بشكل آمن في المركز بين فترات التقييم. |  | واجب محدد من قبل بيرسون | التقويم الختامي/ النهائي  واجب محدد من قبل بيرسون | |